

# MEREDITH HILL

*Eine Pädagogin mit Fokus auf Nachhaltigkeit und Natur möchte den Stimmen junger Menschen mehr Gehör verschaffen*

Meredith Hill ist erfahrene Gartenpädagogin und Schulleiterin der School of Earth, Exploration, and Discovery (SEED) in Harlem, New York. Sie glaubt, dass Bildung Schülerinnen und Schüler in Einklang mit der Natur bringen kann und unterstützt Lernerfahrungen, in denen diese selbst eine wichtige Rolle spielen.

Hill, die ursprünglich aus einer Kleinstadt im US-Bundesstaat Massachusetts stammt, zog nach New York, um Theaterregie und Tanz am geisteswissenschaftlich geprägten Barnard College für Frauen zu studieren. 2007 mitbegründete sie die Columbia Secondary School for Math, Science and Engineering – eine staatliche Schule, die mit der Columbia University kooperiert, an der Hill zuvor zwei Masterabschlüsse am Teachers College erworben hatte.

Über zehn Jahre lang hat sie dort nicht nur Sechstklässler in Englisch unterrichtet, sondern auch zahlreiche Projekte ins Leben gerufen, von einem Jugendsommercamp mit Schwerpunkt auf Umweltschutz und -technik über ein Schülermagazin bis hin zu einem Gartenkompostsystem, das auf

seinem Höhepunkt 75 Prozent des Kantinenbiomülls aufbereitete.

Danach baute Hill auf einem ungenutzten Grundstück der New Yorker Parkverwaltung ein weiteres bemerkenswertes Projekt auf: den Columbia Secondary School Community Garden. „Ich habe Kurse entwickelt und unterrichtet – von Gartengemüsekokon bis hin zu Oberstufenagrarökologie – und jede Woche offene Gartenstunden angeboten“, erzählt sie. „Das Ziel bestand darin, den Jugendlichen etwas über nachhaltige Landwirtschaftssysteme beizubringen.“

*„Schülerinnen und Schüler sollen starke, selbstreflektierte Stimmen kennenlernen. Wir müssen unseren künftigen Führungskräften dabei helfen, ihr Potenzial und die Macht ihrer eigenen Geschichten zu erkennen.“*

Als Schulleiterin von SEED, einer erst 2020 eröffneten Mittelschule, liegt Hills Schwerpunkt auf sozialer und ökologischer Gerechtigkeit und projektbasiertem Lernen mit Praxisbezug. „Auf Gerechtigkeit hinzuwirken ist eine entscheidende Aufgabe jeder Bildungseinrichtung“, findet sie.

